INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
SUMMATIVE ASSESSMENT- II [2016 – 2017]
[HINDI]

कक्षा: आठवीं (3rd Lang) पूर्णांक: 60
तिथि: 27-02-17 अवधि: 1½ घंटे

General Instructions :- 1. प्रश्नपत्र में पूछे गए प्रश्नों की कुल संख्या दस [10] है।
2. दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़कर उत्तर लिखें।

Q.1. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए। **6 x 2 = 12**

1. हमें स्वच्छंदता क्यों अच्छी प्रतीत होती है?
2. तीन दिनों के विचार-विमर्श के बाद किसने आखिरकार एक हल निकाला?
3. किसके सपने देखते हुए बच्चे काम पर लग गए?
4. मानव के लाड़-प्यार से भी पिंजड़े की चिड़िया खुश क्यों नहीं हो पाती?
5. नौकरों को निकाल देने का फैसला क्यों लिया गया था?
6. राजा द्वारा क्या इश्तिहार लगवाए गए?

Q.2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार (4) प्रश्नों के उत्तर दो-दो वाक्यों में लिखिए। **4x 3 = 12**

1. दरी की सफ़ाई किस प्रकार की गई और नतीज़ा क्या रहा?
2. पिंजड़े की चिड़िया के अंतरंग में क्या अंकुरित नहीं हो पाता और क्यों?
3. 'खुशी की तलाश' शीर्षक कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?
4. अम्मा आगरा क्यों जाना चाहती थी?
5. 'छोड़ दो' शीर्षक कविता का मूल भाव स्पष्ट कीजिए।

Q.3. दिए गए शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए। **6 x 1 = 6**

1. मार्मिक 2. निर्मल 3. स्वर्णिम
4. बंधुगण 5. अंतरंग 6. सलाख

Q.4. नीचे लिखे अव्यय-शब्दों [Indeclines] से वाक्यों को पूरा कर उन्हें दुबारा लिखिए। **6 x 1 = 6**

(की ओर, तुरंत, के बिना, सदैव, के बाहर, शायद)

1. शिक्षा _____ जीवन में कभी सफलता नहीं मिलती।
2. अपने बड़ों का _____ आदर करना चाहिए।
3. रमेश के दादाजी भी _____ आने वाले हैं।
4. वह गाड़ी से विद्यालय _____ जा रहा था।
5. उस बड़े मकान _____ कौन खड़ा है?
6. मैं _____ अपनी पढ़ाई पूरी कर खेलने चला गया।

Q.5. वाक्य बनाइए। **2 x 1 = 2**

1. पर
2. हे ईश्वर!

PTO

Q.6. निम्नलिखित वाक्यों में सकर्मक, अकर्मक, द्विकर्मक, प्रेरणार्थक क्रियाएँ पहचानकर उनके नाम लिखिए। **4 x 1 = 4**

1. शायद मैं खेलने न आ पाऊँ।
2. हमारी माताजी ने यह मंदिर बनवाया था।
3. राकेश ने उस मज़दूर को पचास रुपये दिए।
4. मुझे बाज़ार से नई किताबें खरीदनी हैं।

Q.7. निम्नलिखित वाक्यों को पहचानकर उनके भेदों के नाम लिखिए। **3 x 1 = 3**

1. जल्दी पढ़ाई कर लो नहीं तो डाँट पड़ेगी।
2. सत्य की विजय होती है।
3. मैंने रामू को बहुत समझाया लेकिन वह चुप न रहा।

Q.8. विषय-परिवर्तन की अनुमति [permission] माँगते हुए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को एक आवेदन-पत्र लिखिए। **5 x 1 = 5**

Q.9. किसी एक विषय पर (80-100) शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। **5**

1. मस्कत मेला 2. गणतंत्र दिवस (26 जनवरी) 3. विज्ञान की देन

Q.10. **अपठित गद्यांश**

वृक्षों से मनुष्य को कई लाभ हैं। वैज्ञानिकों ने अपने प्रयोगों से यह सिद्ध कर दिया है कि वृक्ष सूर्य-प्रकाश में ऑक्सीजन का निर्माण [produce] कर वातावरण को शुद्ध करने जो का कार्य करते हैं, उससे मानव-स्वास्थ्य अच्छा रहता है। वृक्षों से तापमान का नियंत्रण [control] होता है और देश में चलने वाली गर्म और ठंडी हवाओं से ये हमारी रक्षा करते हैं। वृक्ष हमें अमूल्य दवाइयाँ प्रदान करते हैं और मौसम के अनुसार स्वास्थ्यप्रद [healthy] फल और अच्छी किस्म के खाद [fertilizers] भी हमें वृक्षों से ही प्राप्त होते हैं। तो आइए, हम सब मिलकर वृक्षों के संरक्षण का प्रण [oath] लें और 'पेड़ बचाओ, पेड़ लगाओ' जैसे अभियान [movement] को सफल बनाएँ।

पठित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **5 x 1 = 5**

1. वृक्ष सूर्य-प्रकाश में किसका निर्माण करते हैं?
2. वृक्षों से हमें क्या-क्या चीज़ें मिलती हैं?
3. तापमान का नियंत्रण कर वृक्ष किनसे हमारी रक्षा करते हैं?
4. हमें क्या प्रण लेकर, किसे सफल बनाना चाहिए?
5. पठित गद्यांश के लिए कोई उपयुक्त शीर्षक [suitable title] लिखिए।

****